

# ＝＝＝ へき地・複式教育部会 ＝＝＝

## 1. 研究課題

「主体的・協働的に学び、  
ふるさとへの誇りと愛着をもった  
人間性豊かな子どもの育成」  
～児童生徒一人一人が他者とつながり、  
地域とともに「生きる力」を伸ばす  
学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして～

## 2. 研究内容

(北海道へき地・複式教育連盟〔第Ⅱ期第10次長期  
5か年研究3年次〕より)

- (1) 学校と地域・社会が一体となり「豊かな人間性を  
育む」学校・学級経営の創造
  - ・豊かな経営理念の確立と、家庭や地域と連携し  
た確かな学びを創る特色ある教育課程の創造と  
推進
  - ・ふるさとで学び、新しい時代を拓く、開かれた  
学校・学級経営の創造と推進
  - ・地域に根差し、家庭や地域と連携して豊かな心  
を育む教育活動の創造と推進
- (2) 主体的・協働的な学び合いにより「共に高め合う」  
学習指導の創造
  - ・個性の伸長を重視した指導計画・実践・評価の  
改善と充実
  - ・学ぶ意欲を高める指導方法の改善と充実
  - ・主体性を育てる学習指導過程の改善と充実

## 3. 研究方法

- (1) 交流計画

◎課題部会研究協議会

今年度は全道へき複石狩大会があるため分散開催

○9月8日（火） 北：石狩市立厚田学園  
中：江別市立北光小学校  
南：千歳市立東小学校

- (2) 共同研究の集約

管内へき地・複式教育研究紀要『へき地・複式  
教育』第59号を発行する。

（文責 近藤 嘉宏）